

# RELATÓRIO CARS-2

Childhood Autism Rating Scale — Second Edition (Standard Form)

Schopler, Van Bourgondien, Wellman & Love (2010)

Gerado em: 20/09/2026 às 16:14

## IDENTIFICAÇÃO

Criança: DEMONSTRAÇÃO — DADOS SIMULADOS  
Idade: 3 anos e 5 meses

Itens respondidos: 15/15  
Instrumento: CARS-2 ST (15 itens, escala 1-4)

33.5

Escore Bruto  
de 60

50

T-Escore

50

Percentil

15/15

Respondidos

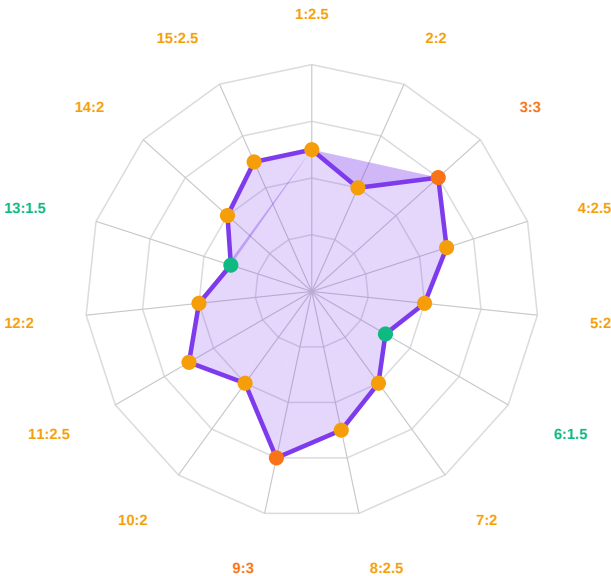
CLASSIFICAÇÃO: SINTOMAS LEVES A MODERADOS DE TEA (Score: 33.5)

Faixas de referência:

15-29.5

30-36.5

37-60



## PONTUAÇÃO POR ITEM

|     |                                |     |
|-----|--------------------------------|-----|
| 1.  | Compreensão Social-Emocional   | 2.5 |
| 2.  | Expressão Emocional e Regul... | 2   |
| 3.  | Relacionamento com Pessoas     | 3   |
| 4.  | Uso do Corpo                   | 2.5 |
| 5.  | Uso de Objetos nas Brincade... | 2   |
| 6.  | Adaptação a Mudanças / Inte... | 1.5 |
| 7.  | Resposta Visual                | 2   |
| 8.  | Resposta Auditiva              | 2.5 |
| 9.  | Resposta a Sabor, Cheiro e ... | 3   |
| 10. | Medo ou Ansiedade              | 2   |
| 11. | Comunicação Verbal             | 2.5 |
| 12. | Comunicação Não-Verbal         | 2   |
| 13. | Integração de Pensamento / ... | 1.5 |
| 14. | Nível e Consistência da Res... | 2   |
| 15. | Impressões Gerais              | 2.5 |

## DETALHAMENTO POR ITEM

| Nº | Subescala                                    | Nota | Gravidade             |
|----|----------------------------------------------|------|-----------------------|
| 1  | Compreensão Social-Emocional                 | 2.5  | Levemente anormal     |
| 2  | Expressão Emocional e Regulação das Emoções  | 2    | Levemente anormal     |
| 3  | Relacionamento com Pessoas                   | 3    | Moderadamente anormal |
| 4  | Uso do Corpo                                 | 2.5  | Levemente anormal     |
| 5  | Uso de Objetos nas Brincadeiras              | 2    | Levemente anormal     |
| 6  | Adaptação a Mudanças / Interesses Restritos  | 1.5  | Apropriado            |
| 7  | Resposta Visual                              | 2    | Levemente anormal     |
| 8  | Resposta Auditiva                            | 2.5  | Levemente anormal     |
| 9  | Resposta a Sabor, Cheiro e Toque             | 3    | Moderadamente anormal |
| 10 | Medo ou Ansiedade                            | 2    | Levemente anormal     |
| 11 | Comunicação Verbal                           | 2.5  | Levemente anormal     |
| 12 | Comunicação Não-Verbal                       | 2    | Levemente anormal     |
| 13 | Integração de Pensamento / Cognição          | 1.5  | Apropriado            |
| 14 | Nível e Consistência da Resposta Intelectual | 2    | Levemente anormal     |
| 15 | Impressões Gerais                            | 2.5  | Levemente anormal     |

## INTERPRETAÇÃO E ORIENTAÇÕES

### Resultado: Sintomas leves a moderados de TEA

Escore bruto: 33.5 | T-Escore: 50 | Percentil: 50

#### Áreas críticas (2):

- Relacionamento com Pessoas (nota 3)
- Resposta a Sabor, Cheiro e Toque (nota 3)

- A CARS-2 é um instrumento de avaliação da gravidade dos sintomas, baseado em observação direta. Não substitui diagnóstico clínico.
- Escores mais altos indicam maior gravidade dos sintomas. Itens com nota  $\geq 3$  representam áreas de comprometimento significativo.
- O T-Escore e Percentil permitem comparar o resultado com a amostra normativa.  $T \geq 37$  sugere presença de sintomas consistentes com TEA.
- Resultados devem ser integrados com histórico do desenvolvimento, observação clínica e outros instrumentos de avaliação.
- Recomenda-se que a aplicação seja realizada por profissional treinado, preferencialmente após observação direta da criança.