

RELATÓRIO ABLLS-R

Assessment of Basic Language and Learning Skills - Revised

Gerado em: 20/09/2026 às 16:14

IDENTIFICAÇÃO

Criança: DEMONSTRAÇÃO — DADOS SIMULADOS

Idade: 4 anos e 6 meses

Itens respondidos: 543/543

Instrumento: ABLLS-R (25 domínios)

31.65%

Desempenho
Global

470/1485

Pontuação

5

Críticos
< 20%

1

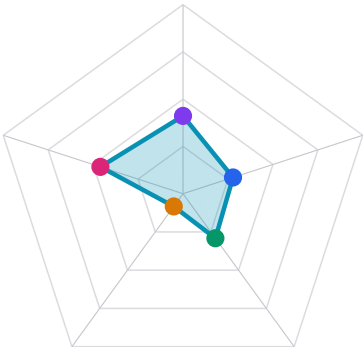
Fortes
≥ 60%

Classificação Global: INICIAL (31.65%)

Hab. Básicas 41%

DESEMPENHO POR ÁREA

Autonomia e Motor 46%



Acadêmico 8%

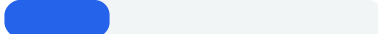
Social e Rotina 29%

Hab. Básicas



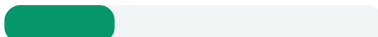
41.1%

Linguagem 28%



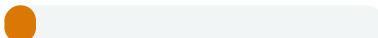
27.8%

Social e Rotina



29.1%

Acadêmico



8.3%

Autonomia e Motor

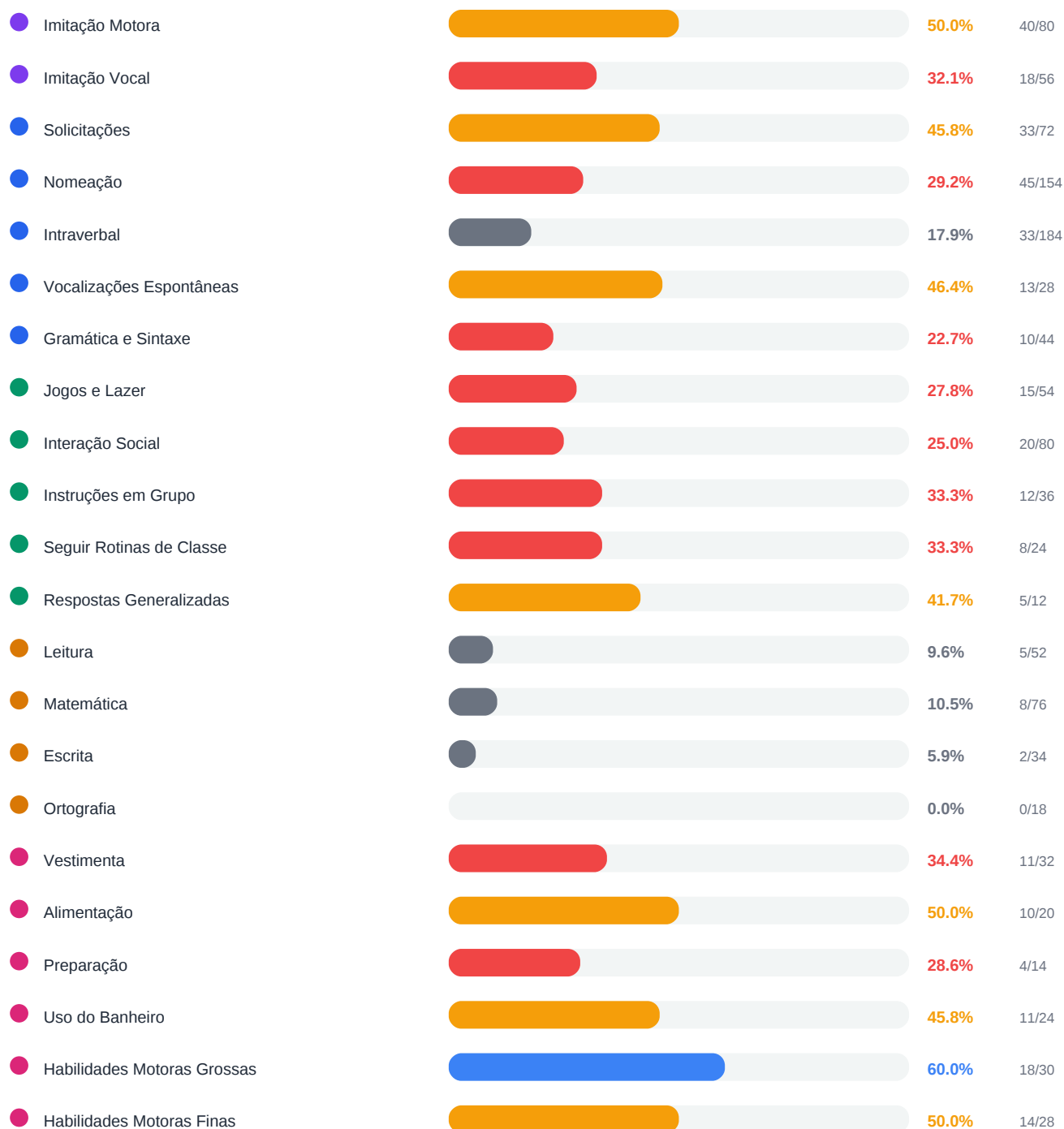


46.0%

DESEMPENHO POR DOMÍNIO (25 domínios)

■ ≥80% Avançado ■ ≥60% Proficiente ■ ≥40% Em Desenv. ■ ≥20% Inicial ■ <20% Não Dem.





ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO

DOMÍNIOS CRÍTICOS (< 20%) — 5 identificado(s)

- Ortografia	0/18 (0.0%)
- Escrita	2/34 (5.9%)
- Leitura	5/52 (9.6%)
- Matemática	8/76 (10.5%)
- Intraverbal	33/184 (17.9%)

EM DESENVOLVIMENTO (20-59%) — 19 domínio(s)

- Gramática e Sintaxe	10/44 (22.7%)
- Interação Social	20/80 (25.0%)
- Jogos e Lazer	15/54 (27.8%)
- Preparação	4/14 (28.6%)
- Nomeação	45/154 (29.2%)
- Imitação Vocal	18/56 (32.1%)
- Instruções em Grupo	12/36 (33.3%)
- Seguir Rotinas de Classe	8/24 (33.3%)
- Vestimenta	11/32 (34.4%)
- Linguagem Receptiva	66/184 (35.9%)
- Respostas Generalizadas	5/12 (41.7%)
- Solicitações	33/72 (45.8%)
- Uso do Banheiro	11/24 (45.8%)
- Desempenho Visual	47/102 (46.1%)
- Vocalizações Espontâneas	13/28 (46.4%)
- Cooperação e Eficácia do Reforçador	22/47 (46.8%)
- Imitação Motora	40/80 (50.0%)
- Alimentação	10/20 (50.0%)
- Habilidades Motoras Finas	14/28 (50.0%)

DOMÍNIOS FORTES (>= 60%) — 1 domínio(s)

- Habilidades Motoras G...	60%
----------------------------	-----

RECOMENDAÇÕES GERAIS

- Priorizar intervenção nos domínios classificados como Críticos e Inicial.
- Manter estímulo nos domínios Em Desenvolvimento para consolidar habilidades emergentes.
- Acompanhar evolução com reaplicações periódicas (AV2, AV3, AV4) para medir progresso.
- Integrar objetivos do ABLLS-R ao plano educacional individualizado (PEI).
- Utilizar comparativo longitudinal para ajustar metas e estratégias de ensino.

DETALHAMENTO POR ÁREA

Hab. Básicas

41.1% - Em Desenvolvimento - 193/469 pts

Domínio	Pontuação	%	Nível
Cooperação e Eficácia do Reforçador	22/47	46.8%	Em Desenvolvimento
Desempenho Visual	47/102	46.1%	Em Desenvolvimento
Linguagem Receptiva	66/184	35.9%	Inicial
Imitação Motora	40/80	50.0%	Em Desenvolvimento
Imitação Vocal	18/56	32.1%	Inicial

Linguagem

27.8% - Inicial - 134/482 pts

Domínio	Pontuação	%	Nível
Solicitações	33/72	45.8%	Em Desenvolvimento
Nomeação	45/154	29.2%	Inicial
Intraverbal	33/184	17.9%	Não Demonstrado
Vocalizações Espontâneas	13/28	46.4%	Em Desenvolvimento
Gramática e Sintaxe	10/44	22.7%	Inicial

Social e Rotina

29.1% - Inicial - 60/206 pts

Domínio	Pontuação	%	Nível
Jogos e Lazer	15/54	27.8%	Inicial
Interação Social	20/80	25.0%	Inicial
Instruções em Grupo	12/36	33.3%	Inicial
Seguir Rotinas de Classe	8/24	33.3%	Inicial
Respostas Generalizadas	5/12	41.7%	Em Desenvolvimento

Acadêmico

8.3% - Não Demonstrado - 15/180 pts

Domínio	Pontuação	%	Nível
Leitura	5/52	9.6%	Não Demonstrado
Matemática	8/76	10.5%	Não Demonstrado
Escrita	2/34	5.9%	Não Demonstrado
Ortografia	0/18	0.0%	Não Demonstrado

Autonomia e Motor

46.0% - Em Desenvolvimento - 68/148 pts

Domínio	Pontuação	%	Nível
Vestimenta	11/32	34.4%	Inicial
Alimentação	10/20	50.0%	Em Desenvolvimento
Preparação	4/14	28.6%	Inicial
Uso do Banheiro	11/24	45.8%	Em Desenvolvimento
Habilidades Motoras Grossas	18/30	60.0%	Proficiente
Habilidades Motoras Finas	14/28	50.0%	Em Desenvolvimento